



Универзитет Св. Климент Охридски -Битола
Педагошки Факултет –Битола
Република Македонија

University Sv.Kliment Ohridski – Bitola
Faculty of Education – Bitola
Republic of Macedonia



**FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE
TALENTED AND GIFTED CREATORS OF PROGRESS
(THEORY AND PRACTICE)**

16-17 October 2009 Bitola - Ohrid

**ПРВА ИНТЕРНАЦИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЈА
НАДАРЕНИТЕ И ТАЛЕНТИРАНИТЕ КРЕАТОРИ НА ПРОГРЕСОТ
(ТЕОРИЈА И ПРАКТИКА)**

16-17 Октомври 2009 Битола - Охрид



M A C E D O N I A
2
Bitola &
Ohrid
9
A

**PART ONE
ПРВ ДЕЛ**

НАДАРЕНИТЕ И ТАЛЕНТИРАНИТЕ КРЕАТОРИ НА ПРОГРЕСОТ- ТЕОРИЈА
И ПРАКТИКА

GIFTED AND TALENTED CREATORS OF PROGRESS

Издавач:

Педагошки факултет- Битола

За издавачот:

проф. д-р Јове Димитрија Талевски

Рецензенти:

акад. Грозданка Гојков,

д-р Иван Фербезер,

д-р Славица Максиќ,

д-р Виолета Арнаудова

д-р Љупчо Кеверески

Техничка и компјутерска обработка:

м-р Јосиф Петровски

Преводи:

Стела Босилкоска и Бисера Костадиноска

Корица:

м-р Биљана Цветкова

Печати:

Киро Дандаро- Битола

Тираж: 150

KOMPETENCIJE NASTAVNIKA ZA RAD SA DAROVITIM UČENICIMA²⁹

Prof. Dr. Radmila Nikolic
The Teacher-Training Faculty of Uzice
E-mail: ucfak@ptt.rs

Abstract:

Social changes always bring up the question of the role of a teacher in current education. New educational strategies have brought completely different roles for the teachers; the roles determined by human needs in near and not so near future. These needs are the direct consequences of the technologically and methodically more advanced requirements. We can talk about the professional, pedagogical, educational, methodological, creative and other teachers' competences in the school of our time. The work with the gifted pupils is one of the key requirements of our school, but also of the whole society; because it is clear that prosperity and social development depend very much on our investment in the gifted ones. In this paper we try to answer the crucial questions of what the prerequisites for the development of teachers' competences in work with the gifted pupils are, and in which social and educational context they develop. We will also point out to some of the most relevant factors and conditions that should make it possible for the teachers to attain that level of professional competence that provides for the adequate support of the gifted children development.

Key words: school, teacher, giftedness, competences, training.

Abstract:

Promene u društvu uvek iznova aktuelizuju pitanje uloga nastavnika u savremenom obrazovanju u školi. Nove strategije u obrazovanju, za sadašnjost i budućnost, odredile su nastavniku kvalitativno drugačije uloge proizašle iz ugla sagledavanja potreba čoveka u bliskoj i daljoj budućnosti, i direktna su posledica tehnološki i metodološki sve kompleksnijih obrazovnih zahteva. Govori se o profesionalnim, stručnim, pedagoškim, nastavnim, metodološkim, stvaralačkim i drugim kompetencijama nastavnika savremene škole. Rad sa darovitim učenicima u školi je jedan od ključnih zadataka škole ali i opredeljenost savremenog društva da se razvoj i prosperitet može postići ulažući u one koji tom razvoju najefikasnije mogu doprineti – u darovite. Šta predstavlja preduslove za razvoj kompetencija nastavnika za rad sa darovitim učenicima, u kakvom društvenom i obrazovnom kontekstu se oni razvijaju, jeste osnovno pitanje na koje pokušavamo da odgovorimo u ovom radu. U tom cilju ukazaćemo i na jedan broj relevantnih faktora i uslova koji treba da omoguće dostizanje onog nivoa profesionalne kompetentnosti nastavnika, koji će obezbediti pružanje adekvatne podrške razvoju darovitosti kod učenika.

Ključne reči: škola, nastavnik, učenik, darovitost, kompetencije, osposobljavanje.

„S pravom se nastavniku želi dobro zdravlje i snaga jednog Germana, oštroomnost jednog Lesinga, istina jednog Hebela, oduševljenje jednog Pestalocija, istina jednog Tiliha, istinitost jednog Zalumana, znanje jednog Lajbnica, mudrost jednog Sokrata, lepota jednog Apolona i ljubav Isusa Hrista“

(Disterveg)

²⁹ Rad je nastao u okviru projekta „Obrazovanje i usavršavanje nastavnika u skladu sa evropskom orijentacijom“, br. 149054, koji finansira Ministarstvo za nauku Republike Srbije.

